

El jurat del **8è Premi a la Qualitat en la Docència Universitària del Consell Social de la UPC**, reunit a Barcelona el dia 6 de juliol de 2005, tenint en compte que la finalitat del Premi és incentivar l'excel·lència de la funció docent mitjançant el reconeixement exprés de l'exercici, a la UPC, d'una activitat docent rellevant o la millora o implantació de mètodes docents que hagin donat resultats contrastats de qualitat,

**ACORDA**, per unanimitat,

**atorgar el 8è Premi a la Qualitat en la Docència Universitària del Consell Social de la UPC, ex-aequo,**

a l'equip dirigit per Maria Ribera Sancho pel seu projecte **Els nous estudis de la FIB: viatge a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior** que descriu el treball realitzat pels diferents estaments de la FIB en la definició, disseny i implantació dels nous plans d'estudi per adaptar-los a l'Espai Europeu d'Educació Superior. El jurat ha valorat la implicació del centre, dels departaments i dels estudiants, el plantejament realista i coherent amb les directrius de l'EEES i l'oferta de recursos en forma de desenvolupaments tecnològics transversals de gran utilitat als professors per elaborar la programació de les assignatures, i a l'estudiantat, per tal de recollir una informació que permetrà la millora continuada del seu procés d'aprenentatge.

i a l'equip dirigit per Francesc Solé Parellada, pel seu projecte **El canvi cultural a la UPC** que planteja un conjunt d'assignatures amb l'objectiu d'estimular l'esperit emprenedor i el caràcter innovador de l'estudiantat. El jurat ha valorat el model pedagògic utilitzat que encaixa plenament amb les directrius de l'EEES pel que fa a l'aportació a l'estudiantat d'un conjunt de competències, el foment de l'esperit emprenedor en l'àmbit de l'arquitectura i l'enginyeria i la trajectòria consolidada del projecte.

**fer una menció especial honorífica**

a Jordi José i Manuel Moreno, pel seu projecte **La Física a través de la ciència-ficció** que planteja un conjunt d'activitats docents realitzades al voltant de l'aprenentatge de la física a través d'elements de ciència ficció. El jurat ha valorat la qualitat metodològica i l'originalitat del plantejament de l'assignatura, el foment de competències com l'esperit crític i investigador i la seva trajectòria consolidada.

Barcelona, 6 de juliol de 2005